

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»

(МБДОУ д/с № 13)

ПРИКАЗ.

18 марта 2020

№ 36

Об утверждении
Положения об индивидуальном
сроке освоения образовательных программ
в МБДОУ д/с № 13

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением Педагогического совета, с учетом мнения Родительского комитета МБДОУ д/с № 13, протокол заседания № 3 от 17.03.2020, руководствуясь Уставом МБДОУ д/с № 13,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном сроке освоения образовательных программ в МБДОУ д/с № 13.
2. Настоящий приказ вступает в силу в день его подписания и действует до издания нового.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 13



О.Л. Истомина

Положение об индивидуальном сроке освоения образовательных программ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение об индивидуальном освоении образовательных программ (далее – Положение)** разработано в соответствии с п.3 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Уставом МБДОУ д/с № 13.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план в МБДОУ д/с № 13.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение программ, реализуемых в МБДОУ д/с № 13 на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана.

1.5. Цель настоящего Положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников МБДОУ д/с № 13.

1.6. Индивидуальный учебный план призван:

- обеспечить удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана.

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников,

детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимальных темпов и сроков освоения, реализуемых в МБДОУ д/с № 13 программ.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения здоровья.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение дополнительного образования воспитанников.

3. Направленность индивидуальных учебных планов воспитанников.

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану – создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное;

3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей.

3.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к учебно-тематическому плану каждой реализуемой программы.

4. Порядок разработки индивидуального плана.

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается после мониторинга реализации программ.

4.2. Учебно-тематические планы по индивидуальному учебному плану составляет педагог или группа педагогических работников, реализующих программу, при освоении которой воспитаннику необходим индивидуальный учебный план.

4.3. Подбор материалов, обоснования для разрешения работать по индивидуальным учебным планам готовятся педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

4.4. Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете МБДОУ д/с № 13. Результаты обсуждаются с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.5. Порядок разработки индивидуального учебного плана ДОУ включает следующее:

4.5.1. основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета, закрепленное приказом заведующего «О формировании индивидуального учебного плана воспитанника».

4.5.2. организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план, включают:

- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) воспитанников;

- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на индивидуальный учебный план, заявление;

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель) готовит макет / проект индивидуального плана и представляет на обсуждение и утверждение Педагогического совета;

- составляет расписание с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей МБДОУ д/с № 13.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана.

5.1. Родители (законные представители) воспитанников ДОУ информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением, при желании родителей воспитанника осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с образовательной программой;

- с предлагаемым индивидуальным учебным планом;

- с условиями реализации индивидуального учебного плана.

5.3. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию образовательной программы, для включения в индивидуальный учебный план.

5.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

5.5. После согласования окончательный вариант индивидуального учебного плана утверждается заведующим МБДОУ д/с № 13.

5.6. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов зависят от времени возникновения потребности в индивидуальном учебном плане.

